



Herramientas y Mejores Prácticas de Adopción



Iván Herrera
Product Manager
Ally

Karina
Estrada
Community
Product Manager

Introducción

- Introducción participantes
- Trivia de Ally

Adopción de Ally

- Roles involucrados en la adopción
- Herramientas de Ally que permiten medir la adopción
- (Q&A Session) Estrategias de adopción clientes
- Mejores prácticas de adopción
- Ally User Group y actualizaciones de la Comunidad

Sesión abierta preguntas y respuestas

Ally Trivia

Ally Trivia

1. ¿Cuáles son las soluciones de Ally

a. LMS y Web content Manager

b. LMS, Web y WCM

c. Solo LMS

d. Solo Web

Ally Trivia

2. ¿Cuáles son los roles principales de Ally para LMS?

a. Solo estudiantes

b. Estudiantes e instructores

c. Estudiantes, Instructores y Administradores

d. Instructores e Administradores

Ally Trivia

3. ¿Qué aporta la Guía del Instructor (Instructor de Feedback)?

- a. Capacidad de identificación de problemas, orientación y solución rápida
- b. Orientación sobre problemas de accesibilidad
- c. Orientación para crear mejores contenidos
- d. Identificación de problemas de accesibilidad

Ally Trivia

4. ¿Quién tiene acceso al Informe Institucional?

a. Profesores y administradores

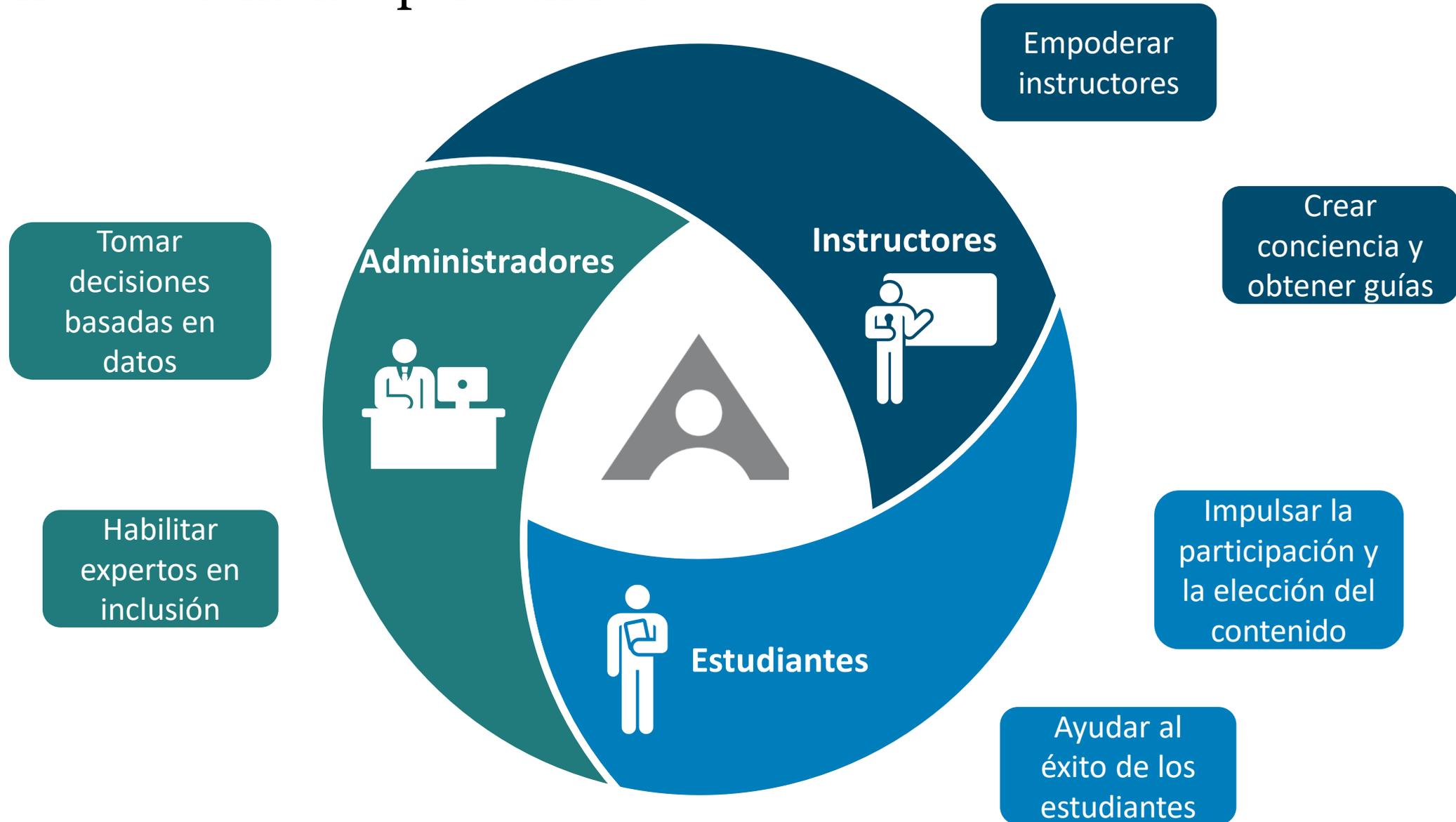
b. Todos los instructores

c. Administradores (por defecto)

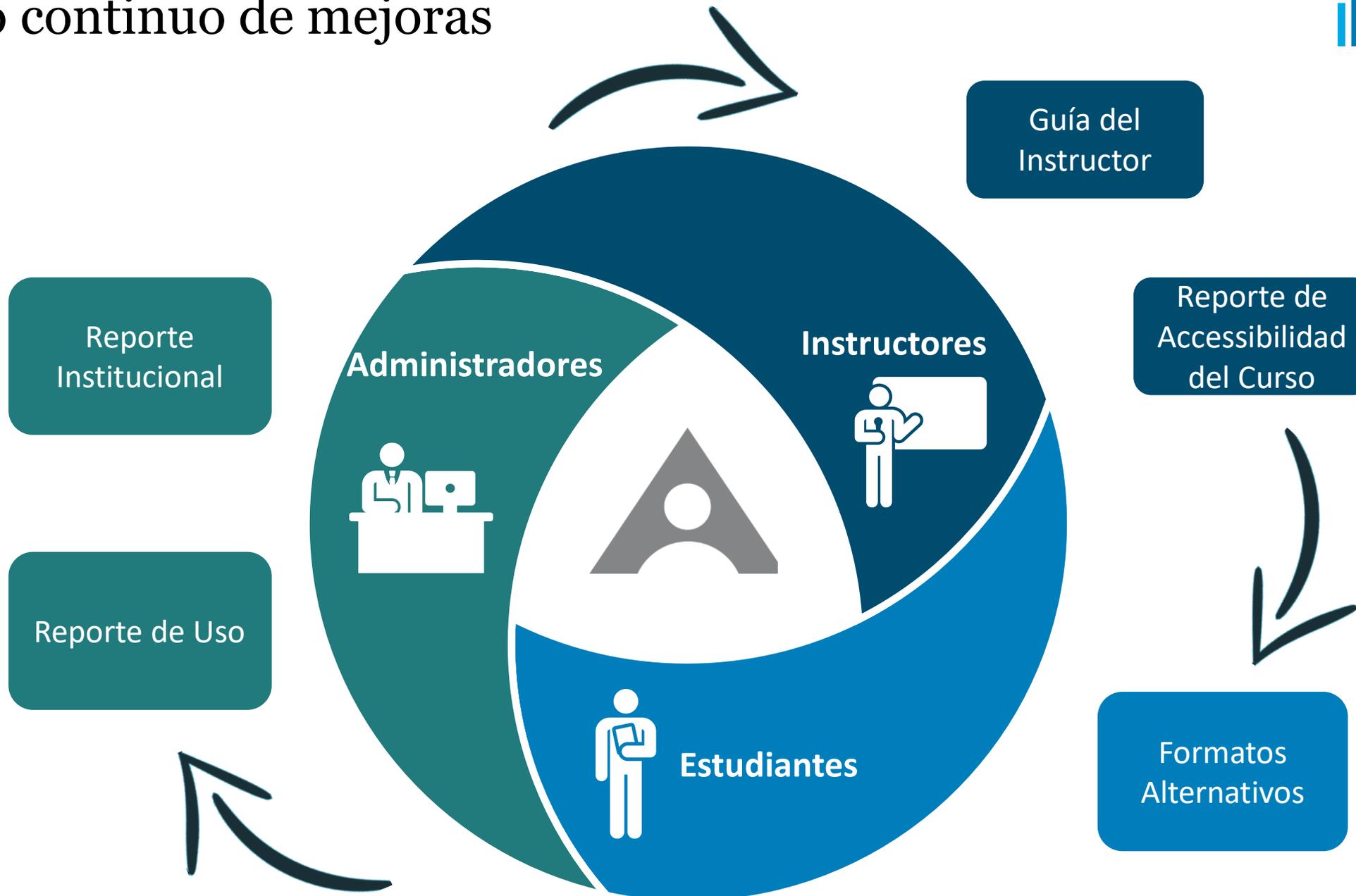
d. Usuarios personalizados por correo electrónico

Roles involucrados en la adopción

Ally no es solamente para un rol



Ciclo continuo de mejoras



La inclusividad es dinámica



El diseño universal contempla nuevos retos de inclusividad

< Page 1 of 10 > - + ↓

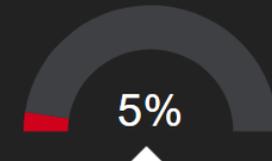


Harvard Business Review
América Latina

¿Qué hace a un líder?

por Daniel Goleman

Accessibility score for:
untagged-document.pdf



5%

All issues 

This PDF is untagged
Increase score up to 91% 

This PDF does not have a language set
Increase score up to 10% 

This PDF does not have a title
Increase score up to 7% 

This PDF contains text with insufficient contrast
Increase score up to 5% 

Cómo lo ve un estudiante

Audio

Título ¿qué hace a un líder?

Imagen sin descripción alternativa

Empezar nivel del encabezado 2
¿qué hace a un líder?

Empezar nivel del encabezado 3 por
Daniel Goleman

Empezar nivel del encabezado 2
¿qué hace a un líder?

EPub



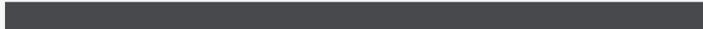
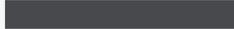
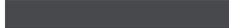
Cómo un administrador puede identificar oportunidades de mejora

Administrator Tools Close Administrator Panel

LTI Launch Return Ally Institution Report LTI 1.3

Accessibility issues

All ! Severe ! Major Minor

 1. Image: The image does not have a description	1,441		>
 2. Document: The document is untagged	966		>
 3. Document: The document does not have any headings	479		>
 4. Image: The image has contrast issues	462		>
 5. Document: The document has contrast issues	63		>



Herramientas que permiten medir la adopción

¿Cómo miden la adopción?



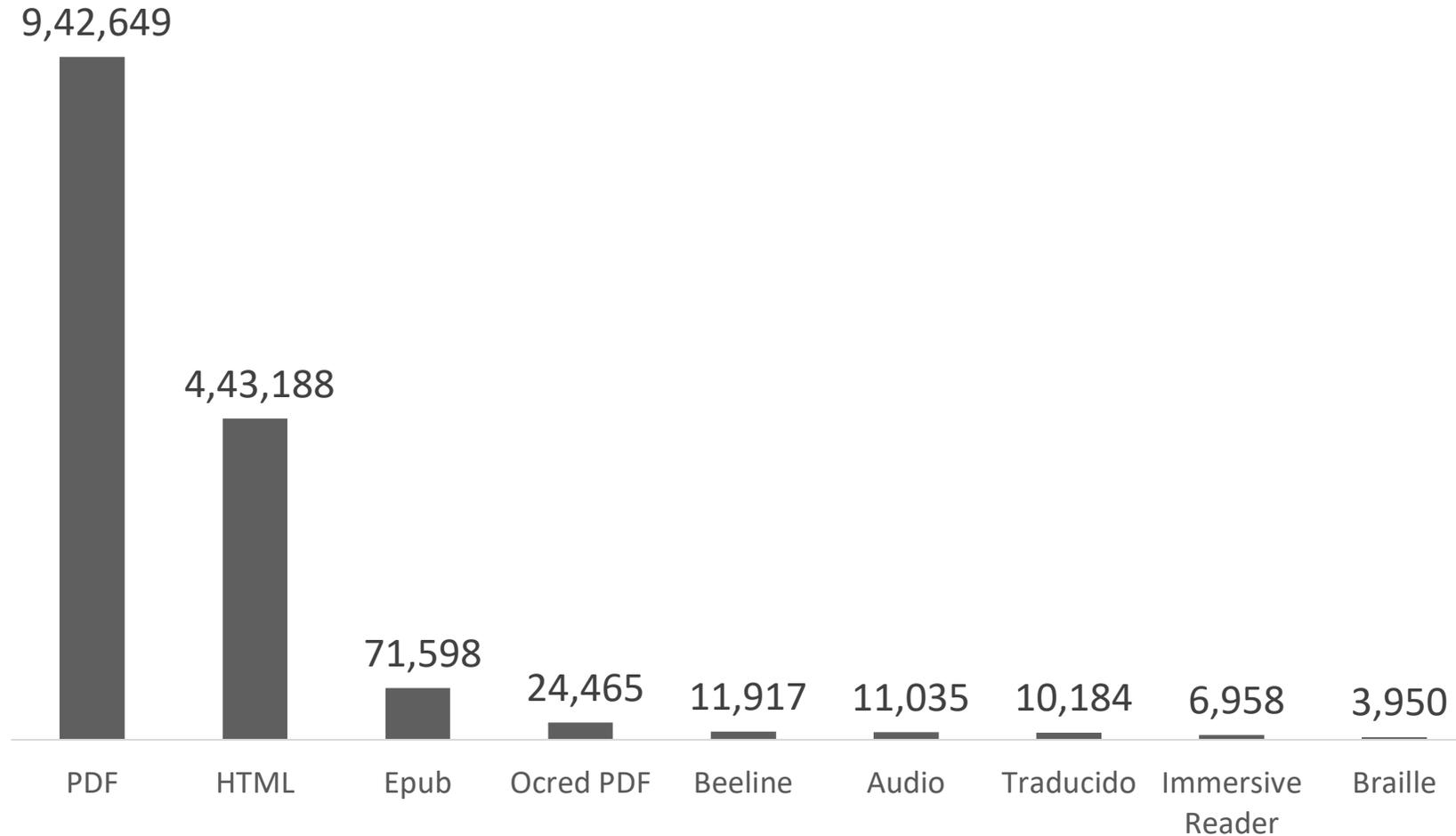
Entendiendo a sus estudiantes



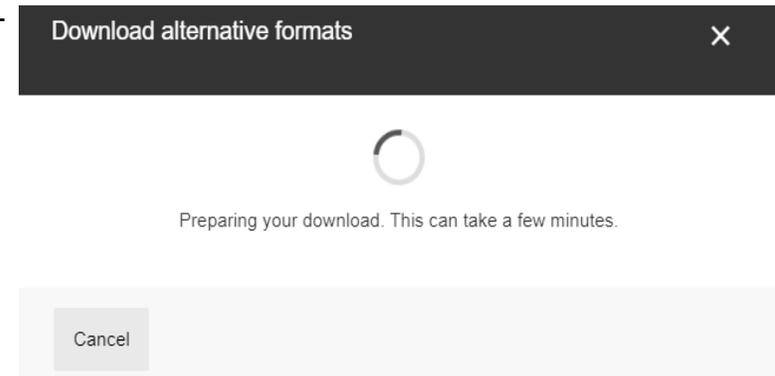
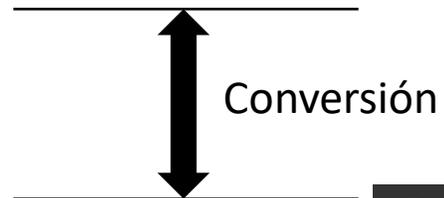
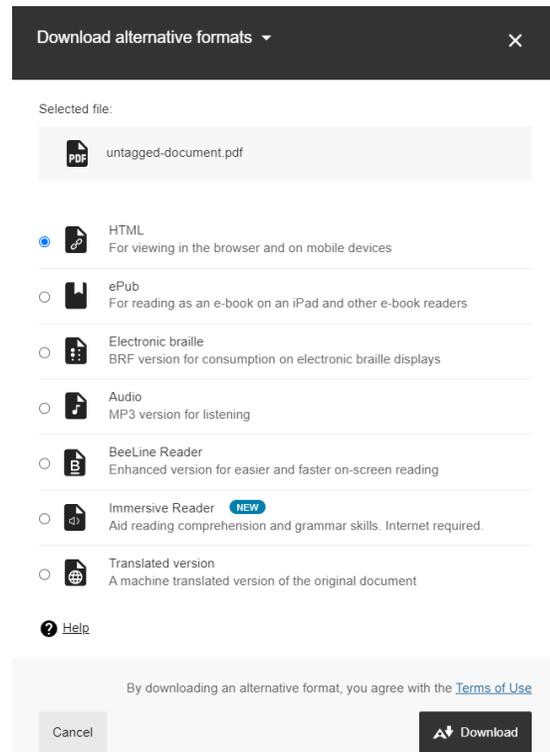
¿Cuál es el Formato Alternativo más descargado en su institución?

Formatos Alternativos Más Descargados en 2022

Formatos Alternativos en Latinoamérica



¿Cómo medir el comportamiento de los estudiantes?



Adopción

¿Cómo medir el comportamiento de los estudiantes?

Engagement with Alternative Formats

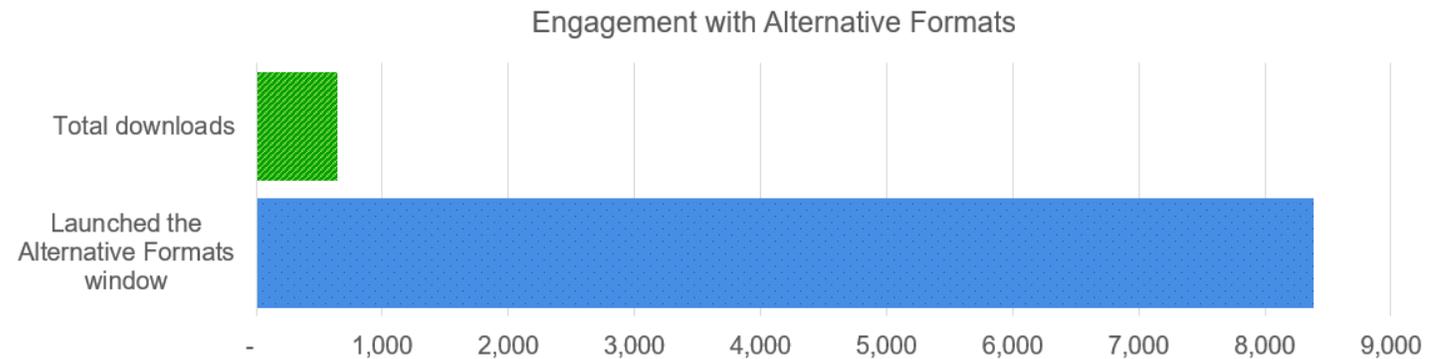
Launched the Alternative Formats window	8,386
Total downloads	646
Conversion rate	7.70%

Total downloads

646

Total Unique User Downloads

12



¿Cómo los instructores saben qué tan accesible es su contenido?

El puntaje es un guía, no un objetivo

- Enfocarse en obtener un puntaje del 100% no es el principal objetivo
- Esto puede generar frustraciones, o malas prácticas. Por ejemplo, convertir una imagen como decorativa en lugar de agregar una descripción adecuada.
- Promover el uso de reporte de accesibilidad del curso.
- Ally es una guía (una herramienta de aprendizaje).

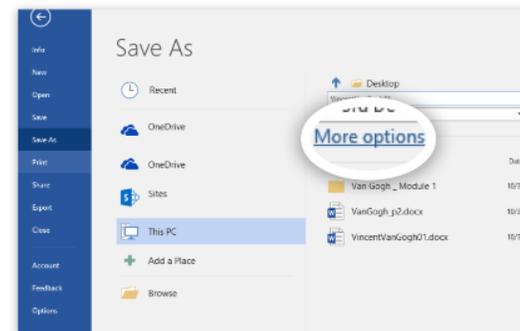
5%



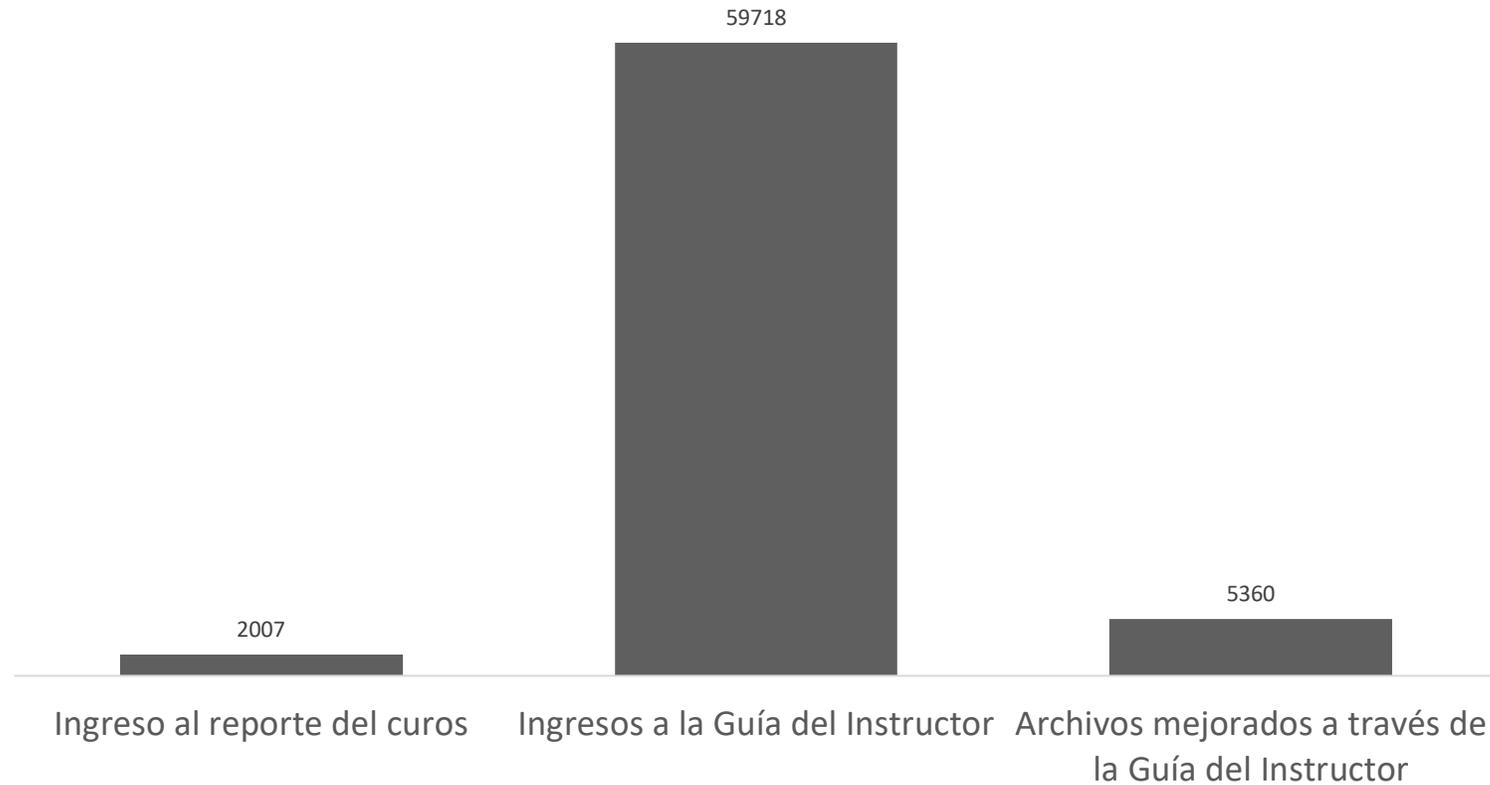
How to tag a PDF

Step 3: Save as tagged PDF using Microsoft Word 2016

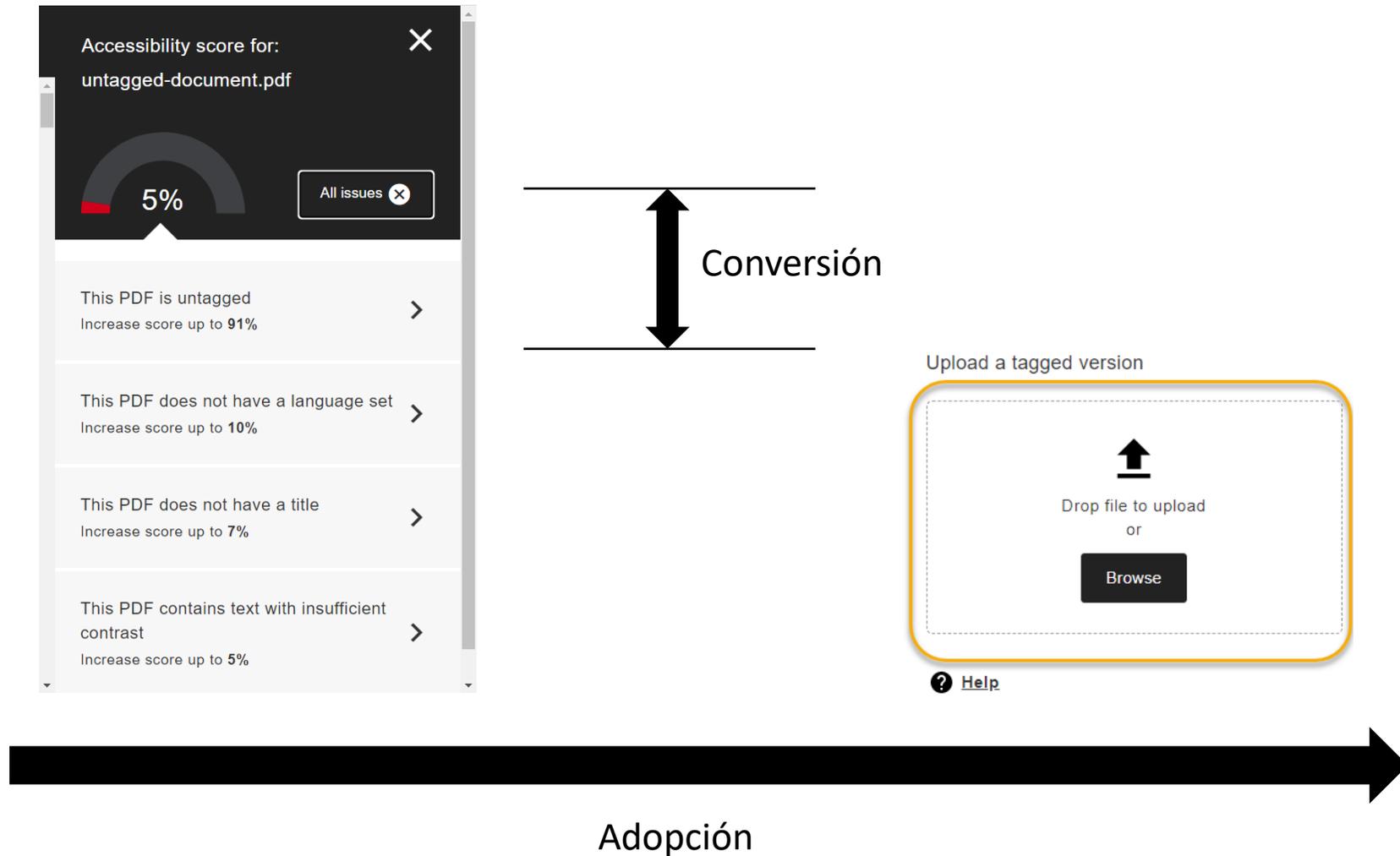
1. Open the original in Microsoft Word 2016.
2. Click **File** from the menu and select **Save as** or **Save a copy**. Choose where you want to save the file.
3. Within the **Save As** dialog, click the **More options** link.



¿Cómo interactúan los instructores con Ally?



¿Cómo medir el comportamiento de los instructores?



¿Cómo medir el comportamiento de los instructores?

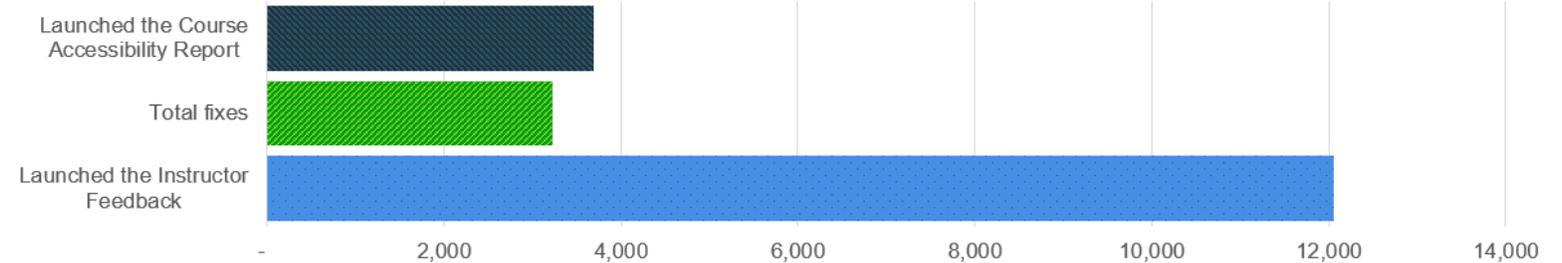
Engagement with Instructor Feedback

Launched the Instructor Feedback	12,053
Total fixes	3,228
Conversion rate	26.78%
Launched the Course Accessibility Report	3,690

Total fixes

3,228

Engagement with Instructor Feedback



Mejores prácticas de adopción

Tips prácticos para una mejor adopción

- Decida el tipo de implementación: habilitar todos los cursos o un enfoque gradual de implementación.
- Cree una página de apoyo en su institución, que se enlace con la documentación de la Anthology Ally, pero que incluya información contextual propia relevante para su institución. Puede que también necesite incluir más información sobre qué es la accesibilidad digital y por qué es importante.

Ver [Cómo ayuda Blackboard a la Accesibilidad – University of Westminster](#)

- Informe al personal de su institución sobre cómo utilizar las funciones de accesibilidad de MS Office o Google, para que los profesores puedan diseñar sus contenidos teniendo en cuenta la accesibilidad digital desde el principio del proceso.
- Organice talleres de formación para su comunidad. Por ejemplo, el uso de la tecnología para el aprendizaje inclusivo/diseño de cursos inclusivos etc.

Ejemplos de sitios web de Universidades que han diseñado material adicional para la adopción de Ally

Universidad de York

- [Use documentos en su propia forma](#)
- [Los mejores formatos para archivos](#)

Universidad de Southampton

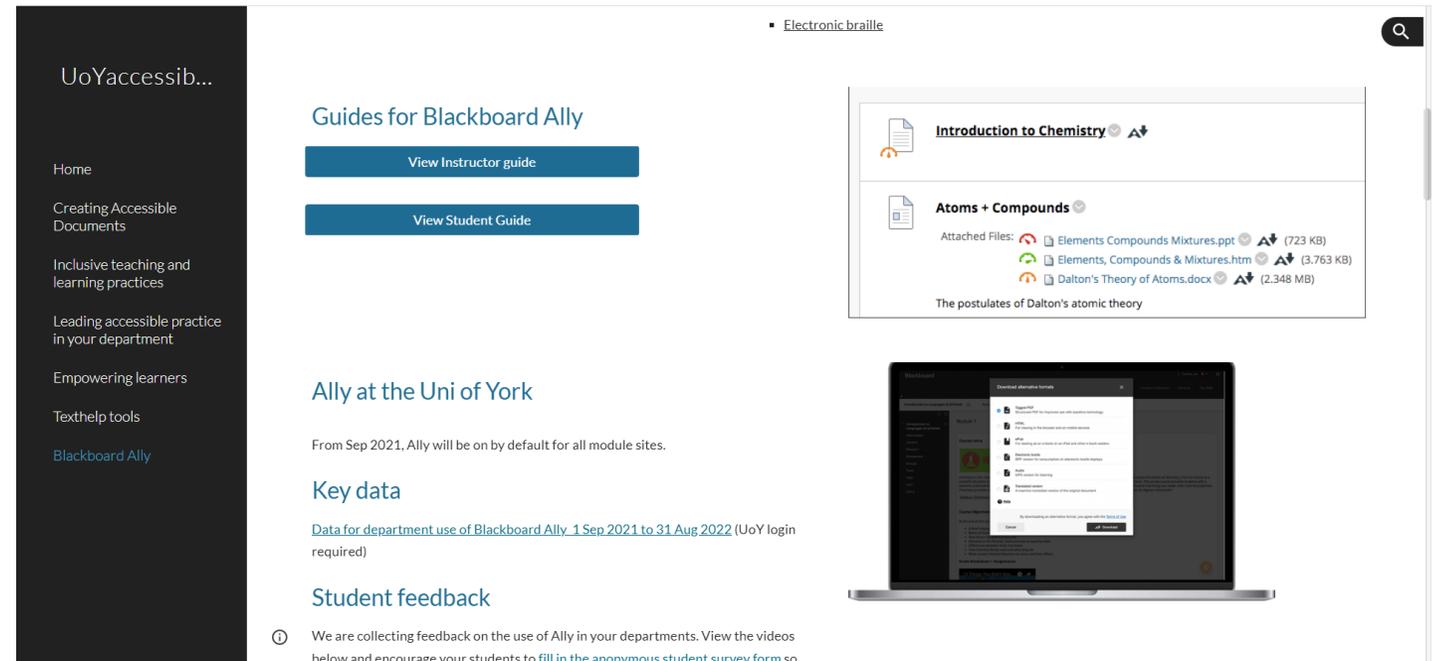
- [Guías de Inicio](#)

Universidad de Reading

- [Iniciando con formatos alternativos](#)

Universidad de Westminster

- [Guía de ayuda](#)



UoYaccessib...

- Home
- Creating Accessible Documents
- Inclusive teaching and learning practices
- Leading accessible practice in your department
- Empowering learners
- Texthelp tools
- Blackboard Ally

Guides for Blackboard Ally

- [View Instructor guide](#)
- [View Student Guide](#)

Ally at the Uni of York

From Sep 2021, Ally will be on by default for all module sites.

Key data

[Data for department use of Blackboard Ally_ 1 Sep 2021 to 31 Aug 2022 \(UoY login required\)](#)

Student feedback

ⓘ We are collecting feedback on the use of Ally in your departments. View the videos below and encourage your students to [fill in the anonymous student survey form](#) so

Electronic braille

Introduction to Chemistry ⌵ ⌶

Atoms + Compounds ⌵

Attached Files:

- [Elements Compounds Mixtures.ppt](#) ⌵ ⌶ (723 KB)
- [Elements, Compounds & Mixtures.htm](#) ⌵ ⌶ (3.763 KB)
- [Dalton's Theory of Atoms.docx](#) ⌵ ⌶ (2.348 MB)

The postulates of Dalton's atomic theory

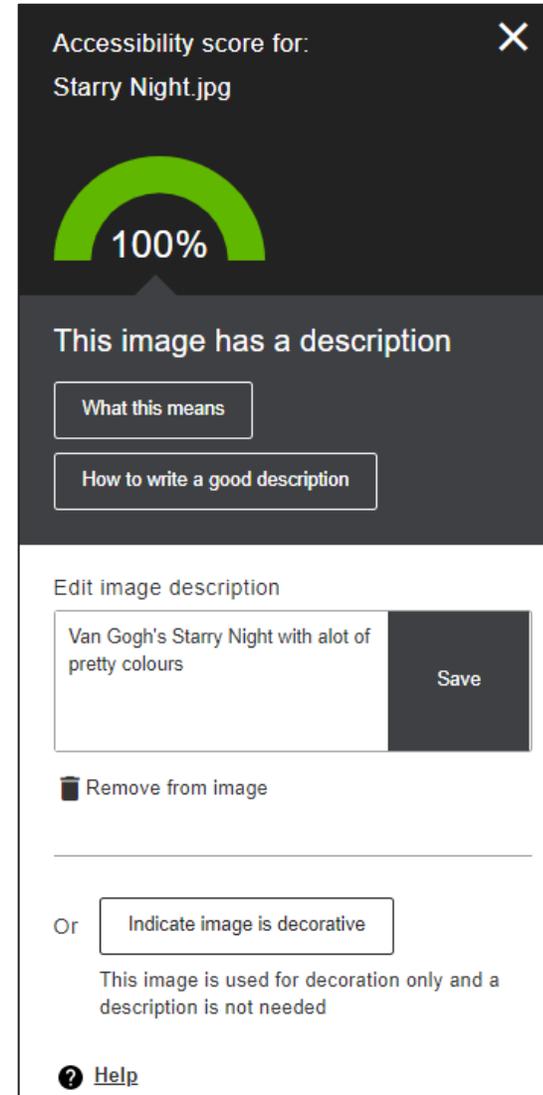
Tips prácticos para una mejor adopción

- Implemente una campaña de comunicación sólida: esta deberá reforzarse periódicamente y requerirá mensajes separados para el personal docente y para los estudiantes.

¡No olvide también compartir los éxitos!

[Ally messaging templates](#)

- Utilice los datos institucionales para hacer un seguimiento de los avances y para ofrecer orientación adicional sobre los problemas más comunes.
- Considere la posibilidad de establecer objetivos amplios, como "Nuestro objetivo es un indicador verde".



Accessibility score for:
Starry Night.jpg

100%

This image has a description

What this means

How to write a good description

Edit image description

Van Gogh's Starry Night with alot of pretty colours

Save

Remove from image

Or Indicate image is decorative

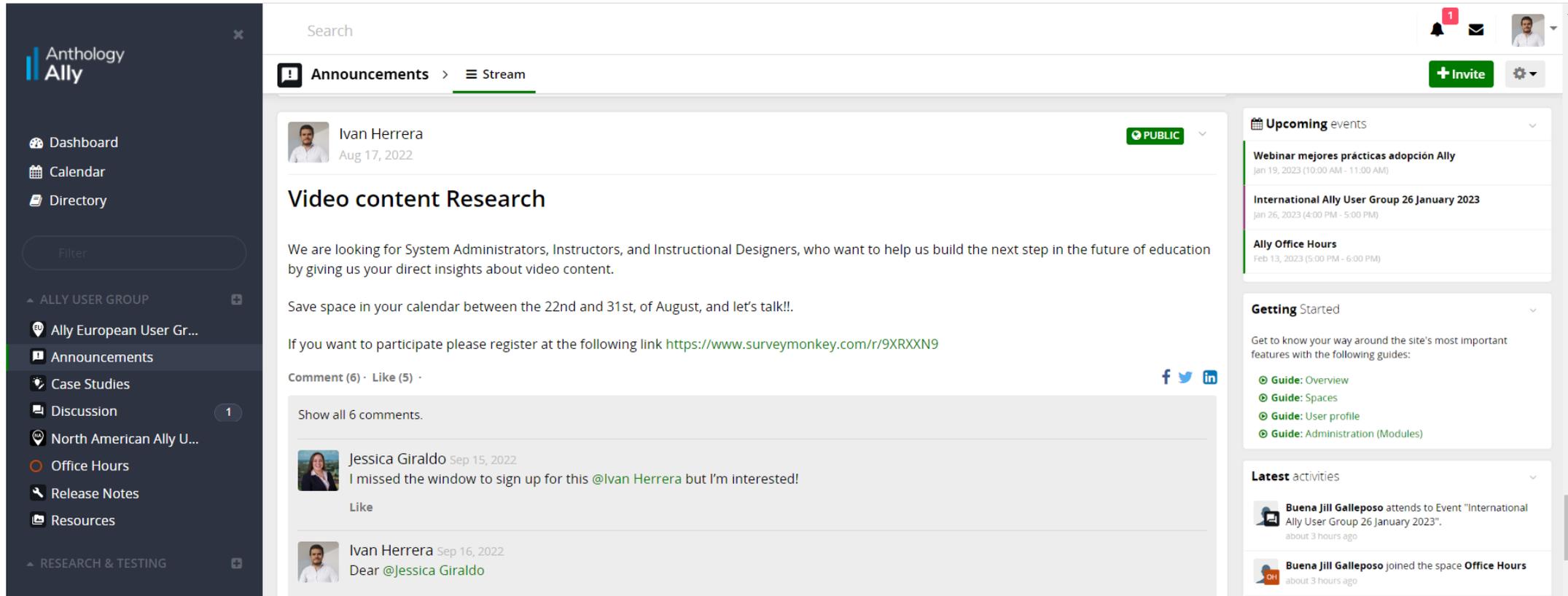
This image is used for decoration only and a description is not needed

Help

Tips prácticos para una mejor adopción

- Considere la posibilidad de indicar al personal de su institución, que sólo se centre en los contenidos nuevos o en los que sean importantes o más utilizados.
- Asegúrese de que las plantillas sean accesibles.
- Haga de la accesibilidad una práctica cotidiana: incorpore Ally y el diseño de cursos inclusivos dentro de la estrategia del proceso de incorporación de los nuevos profesores de su institución.

Grupo de usuarios Ally y actividades de la Comunidad



The screenshot displays the Anthology Ally community interface. On the left is a dark sidebar with navigation options: Dashboard, Calendar, Directory, a Filter input, and sections for ALLY USER GROUP (Ally European User Gr..., Announcements, Case Studies, Discussion, North American Ally U..., Office Hours, Release Notes, Resources) and RESEARCH & TESTING. The main content area features a post by Ivan Herrera from August 17, 2022, titled "Video content Research". The post text reads: "We are looking for System Administrators, Instructors, and Instructional Designers, who want to help us build the next step in the future of education by giving us your direct insights about video content. Save space in your calendar between the 22nd and 31st, of August, and let's talk!! If you want to participate please register at the following link <https://www.surveymonkey.com/r/9XRXXN9>". Below the post are social media share icons and a comment section with two visible comments: one from Jessica Giraldo (Sep 15, 2022) saying "I missed the window to sign up for this @Ivan Herrera but I'm interested!" and one from Ivan Herrera (Sep 16, 2022) saying "Dear @Jessica Giraldo". The right sidebar contains three widgets: "Upcoming events" listing a webinar on Jan 19, 2023, an international user group meeting on Jan 26, 2023, and office hours on Feb 13, 2023; "Getting Started" with links to guides for Overview, Spaces, User profile, and Administration; and "Latest activities" showing Buena Jill Galleposo attending an event and joining office hours.

Ally User Group: <https://usergroup.ally.ac/>

Grupo de usuarios Ally y actividades de la Comunidad

Reunión Virtual del Grupo de Usuarios Internacional de Ally

- Sesiones lideradas por clientes
- proxima sesión **jueves 26 de enero**
- Accessible Learning using Blackboard Ally - Chloe Bell and Lauren Basey, Northumbria University.
- Implementing Accessible Pedagogy - Dr Katie Grennell, Anthology.

Ally Office Hours

- Preguntas relacionadas con producto y otros anuncios
- Segundo lunes de cada mes, proxima sesión **lunes 13 de febrero**
- Hora: 11am ET / 4pm GMT
- Formulario habilitado para enviar preguntas



Hoja de Ruta (Roadmap)

- Sesiones trimestrales

Preguntas



anthology
Advancing Knowledge